**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي - درماني تبريز**

**دانشكده پرستاري و مامائـي تبريز**

**گروه پرستاري داخلي جراحي**

**نيمسال اول 98-97**

**نام درس :**آشنایی با بیماری های داخلی

اساتيد : آقای دکتر فریبرز روشنگر، آقای محجل اقدم، خانم سیدرسولی، خانم پرون

**تعداد واحد:**2 واحد نظري

(5/0 واحد نظری سهم تدریس آقای دکتر روشنگر)

**ترم و رشته تحصيلي :**ترم چهارکارشناسي پرستاری

**واحد پيشنياز:**ندارد

**روز و ساعت تشكيل كلاس :** پنجشنبه ها 16-14

**شرح درس:**

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت ها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی با تأکید بر ملاحظات پیشگیری، مراقبت های پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده ارائه می شود.

اهداف جزیی و رفتاری:

| شماره جلسه | جلسه  | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوهارزشیابی | نمره بندی |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | جلسه اول-دکتر روشنگر | (آشنائی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، بررسی فیزیکی ساختمانهای تنفسی فوقانی و تحتانی، ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای تنفسی | 1. با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس در حد اختصار آشنا شود.
2. عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهد.
3. بررسی فیزیکی ساختمانهای تنفسی فوقانی و تحتانی را انجام دهد.
4. با ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای تنفسی به طور اختصار آشنا گردد.
5. توجهات و مراقبت های پرستاری را در مورد پروسیجرهای پرستاری شرح دهد.
 | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و  پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 1 نمره |
| 2 | جلسه دوم-دکتر روشنگر | آشنایی با بیماری پنومونی، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه | 1. پنومونی را تعریف نماید.
2. طبقه بندی کلاسیک و جدید پنومونی را توضیح دهد.
3. ریسک فاکتورهای پنومونی را نام ببرد.
4. روشهای تشخیص پنومونی را شرح دهد.
5. تظاهرات بالینی پنومونی را بیان کند.
6. درمان طبی انواع پنومونی را شرح دهد.
7. عوارض پنومونی را نام ببرد.
8. مداخلات پرستاری مربوط به پنومونی را به طور کامل توضیح دهد.
 | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 4 نمره |
| 4 | جلسه سوم-دکتر روشنگر | آشنایی با بیماری هیپرتانسیون ریوی، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطهآشنایی با بیماری آمبولی ریه، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه | 1. بیماری هیپرتانسیون ریویرا تعریف نماید.
2. ریسک فاکتورهایPAHرا نام ببرد.
3. تظاهرات بالینی PAH را بیان کند.
4. عوارض PAH را توضیح دهد.
5. درمان طبی PAH را بیان نماید.
6. روشهای تشخیصی PAH را شرح دهد.
7. مداخلات پرستاری مربوط به بیماری PAH را به طور کامل توضیح دهد.
8. بیماری آمبولی ریهرا تعریف نماید.
9. ریسک فاکتورهایآمبولی ریه را نام ببرد.
10. تظاهرات بالینی آمبولی ریه را بیان کند.
11. عوارض آمبولی ریه را توضیح دهد.
12. درمان طبی آمبولی ریه را بیان نماید.
13. روشهای تشخیصی آمبولی ریه را شرح دهد.
14. مداخلات پرستاری مربوط به بیماری آمبولی ریهرا به طور کامل توضیح دهد.
 | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5 نمره |
| 5 | جلسه چهارم-دکتر روشنگر | آشنایی با بیماری ادم ریوی، علل بیماری، انواع، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه | 1. بیماری ادم ریوی را تعریف نماید.
2. ریسک فاکتورهایادم ریوی را نام ببرد.
3. تظاهرات بالینی ادم ریویرا بیان کند.
4. عوارض ادم ریویرا توضیح دهد.
5. درمان طبی ادم ریوی را بیان نماید.
6. روشهای تشخیصی ادم ریویرا شرح دهد.
7. مداخلات پرستاری مربوط به بیماری ادم ریوی را به طور کامل توضیح دهد.
 | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 3 نمره |

شیوه ارزیابی دانشجو:

1. شرکت فعال در کلاس(بحث های کلاسی و آزمون های کوتاه)
2. ارائه تکالیف بر اساس برنامه ارائه شده در کلاس
3. شرکت در امتحان پایان ترم

تکالیف دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود که :

1. دارای زیربنای فکری مناسب جهت یادگیری مطالب مورد تدریس باشد.
2. با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیمار به کار گیرد.
3. در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.
4. بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
5. تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

منابع:

1. **Brunner** & **Suddarth's** Textbook of Medical-Surgical Nursing 2014
1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)